



## Cronograma Semanal

I – IDENTIFICAÇÃO		
<b>Professor (as):</b> Flávia	<b>Nível de ensino:</b> Educação Infantil	<b>Ano:</b> 2020
<b>E-mail:</b> flavia.pontes@lasalle.org.br	<b>Turma:</b> Creche 3 anos T033/036	<b>Dias:</b> de 25.05 a 29.05
<b>Atividade Individual:</b>	<b>Ajuda da Família:</b> Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
<b>Tempo previsto para a realização da Tarefa:</b> 1 dia de aula		

Data	1º Tempo	2º tempo	Lanche	3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
25.05.2020 Segunda-feira	<p><b>Systemic</b></p> <p><b>Aula online</b></p> <p>Aula on-line com a professora titular.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Campos de</b></p>	<p><b>Sombras</b></p> <p>Atividade livro módulo 2 página 24</p> <p>Escurecer a sala para conseguir projetar sombras na parede.</p>	<p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Psicomotricidade</b></p> <p>Atividade para aprimorar a psicomotricidade. Caso não tenha como imprimir a atividade poderá ser feita em uma folha de papel ofício.</p>	<p><b>Brincando de Sombra</b></p> <p>Sugestão de brincadeira para fazer a noite com as crianças e se divertir muito.</p>

**experiências”** com a data de hoje.

**Lesson 25**

**Topic: Numbers and Animals.**

Revisar os animais estudados: Lion, sheep, seal, elephant, pig.

Apresentar o novo animal “Fish”. Desenhar um fish colando apara de lápis.

**Aula Online:**

Data 25/05 (Segunda-feira).

**Matutino:**

T033B: 10:00 às 10:30

**Vespertino:**

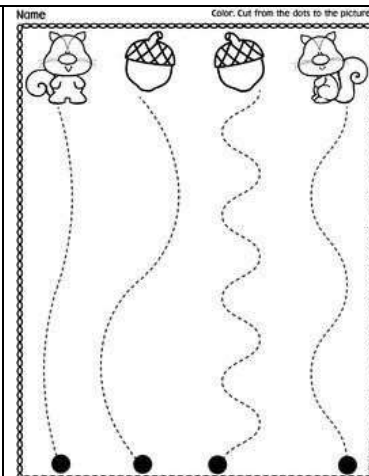
T036B: 15:00 às 15:30

**Lanche**


**09:30 às  
09:50**



**15:30 às  
15:50**

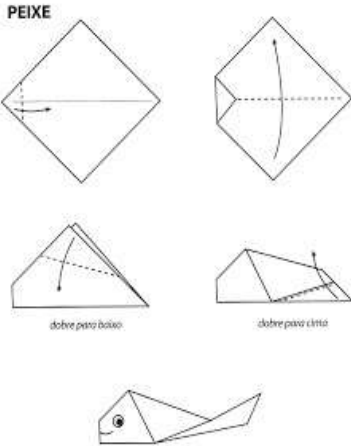
**(Após o  
lanche  
realizar a  
escovação  
dos  
dentes)**

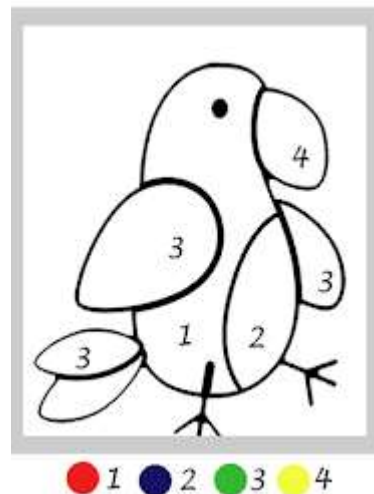


	<p>A Aula deste dia será um encontro virtual, para</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>				
<p>26.05.2020</p> <p>Terça-feira</p>	<p><b>Aula online</b></p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p>	<p><b>Meu Nome</b></p> <p>Atividade para identificar o seu nome.</p> <p>A atividade estará disponível em nossa Sala de Aula Google conforme modelo abaixo, você pode imprimir ou reproduzir a atividade em uma folha de papel em branco.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação)</b></p>	<p><b>Systemic</b></p> <p>Revisar os numerais de 1 a 5. Apresentar o numeral 6.</p> <p>Fazer os números com massinha de modelar.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Vídeo Aula</b></p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item <b>Educação Física.</b></p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a</p>

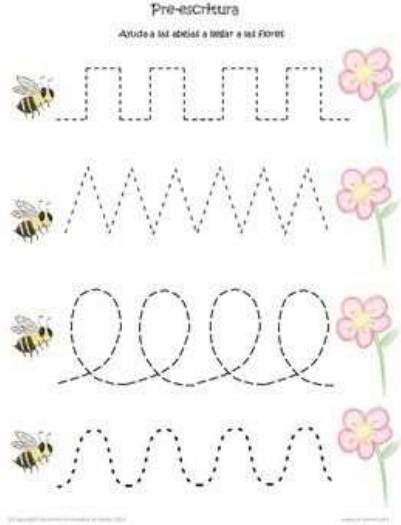
	<p><b>Instruções:</b> Nossa aula desse dia será para realizar a atividade no livro do módulo 2 (Página 61).</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 26/05 (Terça-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T033B: 10:00 às 10:30</p> <p><b>Vespertino:</b> T036B: 15:00 às 15:30</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p>dos dentes)</p>		<p>atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p><b>Instruções:</b> Para nossa atividade de hoje iremos usar latas ou garrafas, copos descartáveis, bola e folhas de papel, em seguida montaremos nossas atividades recreativas.</p>
--	---	--	------------------------	--	--

	<p><b>Atividade de pintura</b></p>	<p><b>Revisão dos números estudados.</b></p>	<p><b>Lanche</b></p>	<p><b>Numeral 9</b></p>	<p><b>Música</b></p>
<p>27.05.2020</p> <p>Quarta-feira</p>	<p>Nessa atividade, deixe as crianças colorirem a mandala como elas acharem mais interessante.</p> <p>O ato de colorir é uma ótima ferramenta para estimular a concentração e promover relaxamento.</p> <p>Atividade livro página 25 e 26.</p> <p><b>Systemic</b></p> <p>Assistir vídeo revisando os numerais.</p>	<p>A atividade estará disponível em nossa Sala de Aula Google conforme modelo abaixo, você pode imprimir ou reproduzir a atividade em uma folha de papel em branco.</p> <p>LIGUE CADA NUMERAL A SUA QUANTIDADE:</p> 	<p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>Apresentação do numeral 9.</p> <p>Vamos completar a centopeia fazendo bolinhas de acordo com o número indicado.</p>  <p>Depois assista o vídeo para reforçar a aprendizagem.</p>	<p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 27/05 (Quarta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T033B: 09:50 às 10:20</p> <p><b>Vespertino:</b> T036B: 15:20 às 15:50</p> <p>Olá Turma linda!</p> <p>O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item <b>“MÚSICA”</b>.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o</p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=voCrQ1ebEdU">https://www.youtube.com/watch?v=voCrQ1ebEdU</a></p> <p>Realizar worksheet 1- L5</p>			<p><a href="https://youtu.be/IH55Hh7qcMk">https://youtu.be/IH55Hh7qcMk</a></p>	<p>momento da bandinha rítmica, peguem seus instrumentos e vamos fazer juntos essa experiência? Aproveitem, é diversão na certa</p>
<p>28.05.2020 Quinta-feira</p>	<p><b>Atividade no livro</b></p> <p>Atividade no livro página 57</p> <p>Separe pedaços de plástico bolha e tinta. Ajude as crianças a entintar o pedaço de plástico ou papelão e carimbar a página toda.</p>	<p><b>Revisão de números e cores estudadas.</b></p> <p>A atividade estará disponível em nossa Sala de Aula Google conforme modelo abaixo, você pode imprimir ou reproduzir a atividade em uma folha de papel em branco.</p>	<p><b>Lanche</b></p> <p><b>09:30 às 09:50</b></p> <p><b>15:30 às 15:50</b></p> <p><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p><b>Systemic</b></p> <p>Realizar a dobradura do Fish.</p> <p><b>PEIXE</b></p> 	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>Aula Online</b></p> <p>Data 28/05 (Quinta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T033B: 09:50 às 10:20</p> <p><b>Vespertino:</b> T036B: 15:20 às 15:50</p> <p>Olá Turma linda! Hoje o nosso encontro será virtual. Quero ver todos vocês!</p>



				<p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item <b>“Educação Física”</b>. Faremos uma atividade, com o tema: “Atividades recreativas”.</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>
<p>22.05.2020</p> <p>Sexta-Feira</p>	<p><b>Aula online</b></p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no</p>	<p><b>Psicomotricidade</b></p> <p>Atividade para estimular a psicomotricidade.</p> <p>A atividade estará disponível em nossa Sala de Aula Google conforme modelo abaixo, você pode imprimir ou reproduzir a</p>	<p><b>Expressão Corporal</b></p> <p>Atividade no livro módulo 2 página 59, expressão corporal.</p> <p>Converse com as crianças sobre a importância de comer verduras.</p>	<p><b>Ludoteca</b></p> <p><b>Brincadeira musical</b></p> <p><b>a Rã Sam Sam</b></p> <p>A atividade a seguir é simples mais muito prazerosa de realizar, através da música a Rã</p>

	<p>Item <b>“Campos de experiências”</b> com a data de hoje.</p> <p><b>Instruções:</b> Nossa aula desse dia será de experiência. Oficina de massinha caseira. Vamos precisar desses materiais.</p> <p>1 xícara de farinha de trigo;</p> <p>1/4 de xícara de sal;</p> <p>1/4 de xícara de água;</p> <p>1 pacote de suco de sua preferência;</p> <p>1 vasilha para fazer a mistura.</p> <p><b>Observação:</b> Podem usar no lugar do suco,</p>	<p>atividade em uma folha de papel em branco.</p>  <p style="text-align: center;">Pre-escritura Ajuda a las abejas a visitar a las flores</p>	<p style="text-align: center;"><b>Lanche</b></p> <p style="text-align: center;"><b>09:30 às 09:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>15:30 às 15:50</b></p> <p style="text-align: center;"><b>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</b></p>	<p>Brinque de agricultor, não pode esquecer de fazer as posturas.</p> <p style="text-align: center;"><b>Systemic</b></p> <p>Assistir em Inglês o filme: Procurando Nemo.</p>	<p>Sam Sam vamos trabalhar três coisinhas super. importantes: Concentração, Atenção e Ritmo, essa brincadeira todos podem brincar, e para ela iremos precisar de duas colheres. Vamos seguir os movimentos do vídeo. Ótima brincadeira.</p> <p>O vídeo explicando a atividade está na plataforma Google Classroom.</p> <p>O link abaixo é da música a Rã Sam Sam</p> <p>Obs: Fique atento ao nível da sua criança se ela poderá realizar a atividade com as colheres ou com as mãos.</p>
--	---	---	--	--	--



	<p>corantes alimentícios, canela em pó, anilina, tinta guache, açafão</p> <p>Essa aula será muito divertida.</p> <p><b>Aula Online:</b> Data 29/05 (sexta-feira).</p> <p><b>Matutino:</b> T033B: 9:30 às 10:00</p> <p><b>Vespertino:</b> T036B: 15:00 às 15:30</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>			<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ZkRmDegttsA">https://www.youtube.com/watch?v=ZkRmDegttsA</a></p> <p><b>HORA DO RELAXAMENTO</b></p> <p>Após essa brincadeira com as crianças, vamos preparar um momento de reflexão a respeito sobre nossa criação, Deus nos criou crianças, vocês sabiam? Ele nos criou de forma única e especial. Assista com a criança esse vídeo a seguir:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=LOiQ5BvDlSw">https://www.youtube.com/watch?v=LOiQ5BvDlSw</a></p> <p>Após o vídeo conversar com a criança falando que Deus planejou cada</p>
--	---	--	--	---

					<p>detalhe nela, que todos nós somos perfeitos aos Olhos de Deus.</p> <p>Você pode fazer desse clipe um momento de relaxamento também, apagando as luzes e deixando a criança deixada assistindo vídeo.</p>
--	--	--	--	--	---